

Umbótaáætlun Flensborgarskólans skólaárið 2024 – 2025

Að mestu lokið		Í stöðugri vinnslu		Vinna ekki hafin		
Umbótaþættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma-áætlun	Ábyrgðaraðilar	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur/staða
Efla skuldbindingu nemenda í námi	Minnka brotthvarf	Áframhald með samstarf við sálfræðing skólans sem og hjúkrunarfræðing	Skólaárin 2024-2026	Skólastjórnendur	Í sjálfsmats-skýrslu 2024-2025	Skuldbinding nemenda aukist
	Bæta mætingu nemenda	Framhald á samstarfi umsjónarkennara og mætingarteymis		Nemendaþjónustan		Úrsögnum úr áföngum fækki
	Bekkjarkerfi á fyrsta ári	Halda áfram að styrkja nemendaþjónustu		Hámarkskenningar		Nemendum á skilmálum fækki
		Halda áfram að nýta möguleika Innu, kennslukerfis, til skipulagningar á námi, svo sem heimanám, fjarkennslu, námsáætlun		Kennarar		Fleiri nemendur mæti vel
						Færri nemendur hverfi úr námi

		Verið er að kanna hvort að bekkjarkerfi á fyrsta ári auki skuldbindingu nemenda í námi Halda áfram að styðja við HÁMA og umsj.kennslu á 2. ári Styðja nemendur í vali, sbr. námstorg og töflubreytingar				Fleiri nemendum líði vel í námi við Flensborgarskólann
Auka gæði náms	Auka virkni nemenda í tímum	Auka sjálfstæði nemenda í námi Auka ábyrgð nemenda á eigin námi, fylgja eftir stefnu skólans um heilindi í námi	Skólaárin 2024-2026	Skólastjórnendur Tölvupjónusta Kennarar Starfshópur um stefnu skólans	Í sjálfsmats-skýrslu 2024-2025	Að kennsluhættir verði fjölbreyttari
	Efla fjölbreytta kennsluhætti	Hvatt til faglegrar umræðu á fagfundum greina/deilda þar sem kennarar hittast þvert á deildir og deila hugmyndum og aðferðum í kennslu				Að nemendur verði virkari í kennslustundum
	Styrkja rafræna kennsluhætti	Stutt við tæknivæðingu með því að senda hóp starfsfólks á sýningar/námskeið				Að kennarar styrkist í rafrænum kennsluháttum
	Efla fjölbreytni í námsmati	Fylgja eftir stefnu skólans, sbr. verkefnamiðað nám (viðmið um hámarksvægi lokaprófa 50%) og nýsköpun í námi/kennslu (símat,				Að notkun Innu verði alhliða og samræmd í öllum kenndum áföngum hverju sinni
						Að námsmat sé fjölbreytt og endurspegli fjölbreytt nám

		leiðsagnarmat, matskvarðar og fl.)				
Fylgjast með námsárangri	Að námsárangur við skólann batni	Safna gögnum og greina	Skólaárið 2024-2026	Skólastjórnendur	Í sjálfsmats-skýrslu 2024-2025	Að bæta námsárangur við skólann
	Að fylgst verði vel með kynbundnum námsárangri í skólanum	Setja upp fagfundi til að leita leiða til að bæta námsárangur við skólann		Nemenda-þjónusta		
	Að fylgst verði með fjölda þreyttra eininga	Koma upplýsingum á framfæri til faga/fagfunda/kennarafunda		Kennarar		Að koma í veg fyrir kynbundinn mun í námsárangri
Endurskoða námskrá	Samræma reglur um framvindu náms	Les skólanámskrána og rýna til gagns	Skólaárið 2024-2026	Skólastjórnendur	Í sjálfsmats-skýrslu 2024-2025	Að Flensborgarskólinn verði samkeppnishæfur
	Stuðla að eðlilegri framþróun náms	Endurskoðun á námskrá heldur áfram (raungreinar, viðskiptagreinar, félagsgreinar og stærðfræði)		Nemenda-þjónusta		
				Fagstjórar		Að Flensborgarskólinn gangi í takt við þá stefnu sína að hér sé

	Stefnumótun – horft til framtíðar Jafnréttis-miðað nám	Gætt sé að góðri upplýsingagjöf um breytingar á námskrá og samtali við fagstjóra Gætt sé að kynjahlutfalli í öllu starfi nemendafélagsins Að nemendur skólans taki meira þátt í starfi NFF		Kennarar Kennarar í LTP NFF		fjölbreytt og sveigjanlegt skólastarf þar sem komið er til móts við nemendur Að styrkja ímynd Flensborgarskólans sem metnaðarfullan og öflugan framhaldsskóla á 21. öld
Betrumbæta aðstöðu til skólastarfs	Gera aðstöðu til náms fjölbreyttari og betri Að styrkja bókasafnið og gera að hjarta hússins Að efla og styrkja mötuneytið í heilsueflandi framhalds-skóla	Endurnýja húsbúnað í kennslurými kerfisbundið Vinnurými fyrir nemendur á græna torgi endurbætt Hefja endurskipulagningu á starfsemi bókasafnsins og húsnæði þess Auka gæði mötuneytis; vöruframboð fjölbreyttara og auka þjónustustigið	Skólaárið 2024-2026	Skólastjórnendur	Í sjálfsmats-skýrslu 2024-2025	Að auka gæði kennslu og uppfæra aðbúnað Að nemendum líði vel í skólanum og geti notið sem bestu aðstæðna til náms eins og kostur Að bókasafnið verði að upplýsinga- og tækniveri í hjarta hússins

						Að nemendur hafi aðgang að góðri næringu og þjónustu
Styrkja enn frekar starfsanda stofnunarinnar	Að auka ánægju starfsfólks Að auka öryggi og vellíðan starfsfólks í starfi og draga úr álagi þar sem því er viðkomið	Jafnlaunavottun – viðhalda Styrkja þjónustusvið skólans með fræðslu. Endurnýjun á búnaði Ýmis verkefni tengd heilsueflingu, vellíðan í starfi og starfsanda Hópavinna starfsfólks á skólafundi um niðurstöður stofnunar ársins og unnið	Skólaárin 2024-2026	Stjórnendur Forstöðumaður mötuneytis Verkefnastjórar HEF Samstarfsnefndir	Sjálfsmats-skýrsla 2024-2025	Að starfsfólk sé ánægðara í starfi

		með samskiptasáttmála (samþykktur vor 2024)		Fagstjórar/sviðs- stjórar/forstöðu- menn		
		Verkferlar uppfærðir				Að samskipti séu vönduð og uppbyggileg
		Kynna vel starfsþróunarverkefni				Áfram verður unnið að starfsþróun starfsfólks
	Að starfsfólk tileinki sér umhverfis- vænan lífstíl	Átak í flokkunarmálum og hvatning til vistvæns samgöngumáta				Að samskipti stjórnenda og starfsfólks séu góð og aðgengi að stjórnendum sé gott
		Hugað að fjarkennslu (4+1 kennslumódel) og fjarvinnustefnu				Áfram verður unnið með græn skref stofnunarinnar