

Umbótaáætlun Flensborgarskólans skólaárið 2025 – 2026

Að mestu lokið		Í stöðugri vinnslu		Vinna ekki hafin		
Umbótaþættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tíma-áætlun	Ábyrgðaraðilar	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur/staða
Efla skuldbindingu nemenda í námi	Minnka brotthvarf	1 Áframhald með samstarf við sálfræðing skólans sem og hjúkrunarfræðing	Skólaárin 2025-2027	Skólastjórnendur Nemenda-þjónustan Hámarkskennarar, umsjónarkennarar, allir kennarar	Í sjálfsmats-skýrslu 2025-2026	
						Skuldbinding nemenda aukist
	Bæta mætingu nemenda	2 Framhald á samstarfi umsjónarkennara og mætingarteymis				Úrsögnum úr áföngum fækki
		3 Halda áfram að styrkja nemendaþjónustu				Nemendum á skilmálum fækki
	Styrkja bekkjarkerfi á fyrsta ári	4 Halda áfram að nýta möguleika Innu, kennslukerfis, til skipulagningar á námi, svo sem heimanám, fjarkennslu, námsáætlun				Fleiri nemendur mæti vel
	Vellíðan nemenda og farsæld; jákvætt	5 Halda áfram að styðja við HÁMA og umsj.kennslu á 2. ári				Færri nemendur hverfi úr námi
						Fleiri nemendum líði vel í námi við Flensborgarskólann

	og hvetjandi viðhorf að leiðarljósi	6 Styðja nemendur í vali, sbr. námstorg og töflubreytingar				Fleiri nemendur náí árangri í námi
Auka gæði náms	Auka virkni nemenda í tímum	Auka sjálfstæði nemenda í námi	Skólaárin 2025-2027	Skólastjórnendur Tölvupjónusta Kennarar	Í sjálfsmats-skýrslu 2025-2026	Að kennsluhættir verði fjölbreyttari
	Efla fjölbreytta kennsluhætti	Auka ábyrgð nemenda á eigin námi, fylgja eftir stefnu skólans um heilindi í námi				Að nemendur verði virkari í kennslustundum
	Styrkja rafræna kennsluhætti	Hvatt til faglegrar umræðu á fagfundum greina/deilda þar sem kennarar hittast þvert á deildir og deila hugmyndum og aðferðum í kennslu				Að kennarar styrkist í rafrænum kennsluháttum
	Efla fjölbreytni í námsmati	Stjórnendur styðja við stafræna kennsluhætti með því að huga vel að búnaði og þekkingu starfsmanna				Að notkun Innu verði athliða og samræmd í öllum kenndum áföngum hverju sinni
	Samræma skipulag á námi, t.d. heimanám, verkefnaskil og fl.	Fylgja eftir stefnu skólans og skólanámskrá, sbr. verkefnamiðað nám, námsmat (viðmið um hámarksvægi lokaprófa 50%) og nýsköpun í námi/kennslu (símat, leiðsagnarmat, matskvarðar og fl.)				Að námsmat sé fjölbreytt og endurspegli fjölbreytt nám
Námsárangur	Að námsárangur við skólann batni	Safna gögnum og greina	Skólaárið 2024-2026	Skólastjórnendur, nemendapjónusta, kennarar	Í sjálfsmats-skýrslu 2025-2026	Að bæta námsárangur við skólann
	Að fylgst verði vel með kynbundnum	Setja upp fagfundi til að leita leiða til að bæta námsárangur við skólann				

	námsárangri í skólanum	Kennarar greini kynbundin árangur í einstaka fögum og bregðist við ef þess þarf				Að koma í veg fyrir kynbundinn mun í námsárangri
	Að fylgst verði með fjölda preyttra eininga	Koma upplýsingum á framfæri til faga/fagfunda/kennarafunda				
Endurskoða námskrá	Samræma reglur um framvindu náms	Endurskoðun á námskrá heldur áfram (opin námsbraut)	Skólaárið 2025-2027	Skólastjórnendur, nemendabjónusta, fagstjórar, kennarar, félagslífsfulltrúar, NFF	Í sjálfsmats-skýrslu 2025-2026	Að Flensborgarskólinn verði samkeppnishæfur
	Stuðla að eðlilegri framþróun náms	Gætt sé að góðri upplýsingagjöf um breytingar á námskrá og samtali við fagstjóra				Að Flensborgarskólinn gangi í takt við þá stefnu sína að hér sé fjölbreytt og sveigjanlegt skólastarf þar sem komið er til móts við nemendur
	Stefnumótun – horft til framtíðar	Gætt sé að kynjahlutfalli í öllu starfi nemendafélagsins				
	Jafnréttismiðað nám	Að nemendur skólans taki meira þátt í starfi NFF				Að styrkja ímynd Flensborgarskólans sem metnaðarfullan og öflugan framhaldsskóla á 21. öld
Betrumbæta aðstöðu til skólastarfs	Gera aðstöðu til náms fjölbreyttari og betri	Endurnýja húsbúnað í kennslurými kerfisbundið	Skólaárið 2025-2027	Skólastjórnendur, starfsfólk á bókasafni, forstöðumaður mötuneytis og starfsfólk þess	Í sjálfsmats-skýrslu 2025-2026	Að auka gæði kennslu og uppfæra aðbúnað
		Vinnurými fyrir nemendur á bókasafni/opnu rými endurbætt				Að nemendum líði vel í skólanum og geti notið

	Að styrkja bókasafnið og gera að hjarta hússins Að efla og styrkja mötuneytið í heilsueflandi framhalds-skóla	Hefja endurskipulagningu á starfsemi bókasafnsins og húsnæði þess Auka gæði mötuneytis; vöruframboð fjölbreyttara og auka þjónustustigið				sem bestu aðstæðna til náms eins og kostur Að bókasafnið verði að upplýsinga- og tækniveri í hjarta hússins Að nemendur hafi aðgang að góðri næringu og þjónustu
Styrkja enn frekar starfsanda stofnunarinnar	Að auka ánægju starfsfólks Að auka öryggi og vellíðan starfsfólks í starfi og draga úr álagi þar sem því er viðkomið	Jafnlaunavottun – viðhalda Styrkja þjónustusvið skólans með fræðslu. Endurnýjun á búnaði Ýmis verkefni tengd heilsuefningu, vellíðan í starfi og starfsanda Rýna niðurstöður Stofnunar ársins Unnið með verkferla Fylgja eftir umbótaáætlunum	Skólaárin 2025-2027	Stjórnendur, kennarar, starfsfólk, verkefnastjóri HEF, fagstjórar	Sjálfsmats-skýrsla 2025-2026	Að starfsfólk sé ánægðara í starfi

	Að starfsfólk tileinki sér umhverfisvænan lífstíl	Efla þátttöku í félagsstarfi starfsfólks				
		Kynna vel starfsþróunarverkefni				Að samskipti séu vönduð og uppbyggileg
		Átak í flokkunarmálum og hvatning til vistvæns samgöngumáta				Áfram verður unnið að starfsþróun starfsfólks
		Huga vel að nýjungum í starfsumhverfinu, t.d. fjarkennslu, fjarvinnustefnu, heilsuvernd o.fl.				Að samskipti stjórnenda og starfsfólks séu góð og aðgengi að stjórnendum sé gott
						Áfram verður unnið með græn skref stofnunarinnar